

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

別添様式2

公表日：4年1月31日

事業所名：重心児 放課後等デイサービス アモル

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	寝て過ごす利用児が多いときは、机、座位保持、バギー、マットなど使用后、常に片付けることによりスペースを確保している	はい15名	引き続き継続
	2 職員の適切な配置	実施できている	はい11名 わからない4名	引き続き継続
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	実施できている	はい15名	引き続き継続
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	掃除や換気を徹底しており、唾液などは個別で袋に閉じて処分している	はい15名	引き続き継続
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	職員間で情報を共有、意見交換をし、日々改善に取り組んでいる		引き続き継続
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	実施できていない		今後検討
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	確保している		引き続き継続
適切な支援の提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	実施している。保護者の意向やこちらからの提案など電話や面談、日々の送迎時に常に行っている。		引き続き継続
	2 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	実施している。		引き続き継続
	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	実施している	はい15名	引き続き継続

適切な支援の提供（続き）	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	実施している	はい14名 わからない1名	引き続き継続
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	実施している。日々ミーティングを行い相談をしながら活動内容を決定している		事前に時間を作り先々の大まかな計画を立てていきたい
	6	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	活動時間が平日は短く、休日、長期休暇は長い。個別の活動を取り入れたりしている。	はい15名 どちらともいえない3名	休日や長期休暇の活動内容の充実を図るため、レパトリーを増やす努力をする
	7	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	個人に応じ、また利用するメンバー全員がチャレンジしやすい活動を日々模索し、提供している		いち個人に対し、色んな角度から考えた活動内容を多く準備することが必要
	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	実施している。		引き続き継続
	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	実施している。口頭、申し送りノートなどを利用		引き続き継続
	10	日々の支援に関する正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	実施している		引き続き継続
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	実施している。時間が比較的とれる土曜日を中心にミーティングをしている		引き続き継続
	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へ参画	コロナの為、実施していない		経過観察

関係機関との連携	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	保護者を通じて情報共有している		引き続き継続	
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	保護者を通じて情報共有している		引き続き継続	
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	実施している		引き続き継続	
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	実施している		引き続き継続	
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	オンラインにより実施している		引き続き継続	
	7	児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	コロナの為、実施できていない	はい2名 わからない10名	どちらともいえない1名 無回答2名	経過観察
	8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	実施していない			今後検討
	1	支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	契約時にその都度必要な時に実施している	はい15名		引き続き継続
2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	様々な理由で困難な時もあるが努力している	はい14名	どちらともいえない1名	引き続き継続	

保護者への説明責・連携支援	3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	実施していない	はい7名 いいえ2名 わからない5名 どちらともいえない1名	
	4	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	電話や送迎時、面談等で実施している	はい15名	引き続き継続
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	実施している	はい14名 どちらともいえない1名	引き続き継続
	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	実施していない	はい1名 いいえ5名 わからない5名 どちらともいえない2名 無回答2名	
	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	実施している。意見を需要し、対応している	はい13名 わからない2名	引き続き継続
	8	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	実施している。	はい14名 どちらともいえない1名	引き続き継続
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	実施している。毎月保護者向けにレターを発信している。活動の写真を個人ラインで送ることもある	はい15名	引き続き継続
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	実施できている	はい14名 わからない1名	引き続き継続
	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	実施している。お知らせにて配布。職員間でもミーティングをしている。	はい13名 わからない2名	引き続き継続
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	実施している。実施した結果、見えてきた課題も話し合っている	はい7名 わからない8名	訓練後、臨時レターを配布してお知らせする

非常時等の対応	3	虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	実施している。研修はコロナで中止		積極的に参加していく
	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	対象児無し		
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	実施している		今後も保護者と連携を取り対応していく
	6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	実施している。ヒヤリハットの申し送りノートを作り、職員間で共有している		引き続き継続